

== 樹形図、辞書式配列 ==

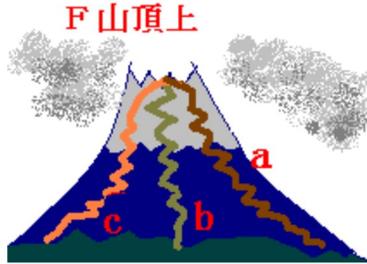
《解説》(問題は下にあります.)

確率で複雑な問題を考えるときは、「樹形図」「辞書式配列」「一覧表」などを用いて場合の数を数えます。

( \* 教科書には辞書式配列や一覧表という用語は出てきませんが、その考え方は使われています。もちろん、生徒が使うのは自由です。 )

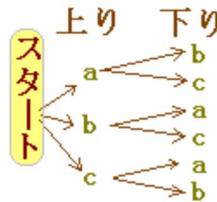
**例1**

F山には登山道が3つある。家族旅行でF山に上って下りることとした。ただし、雰囲気を変えるために上りと下りは別の道を通る。このとき、上って下りるコースは何通り考えられるか。



■ <樹形図>

樹形図は、次のように枝別れする図で、「時間の経過にそって」考えるのに適しています。



この樹形図から、道は6通りあることが分かります。

■ <辞書式配列>

上の結果を、ab, ac, ba, bc, ca, cb と、英単語を並べるように整理する方法を辞書式配列といいます。

(単に、思い付く順に書いては、「数え忘れ」(もれ)や「2度数えてしまう」(重複)のミスをしやすいものですが、辞書式に並べると、そのような間違いを防げます。)

■ <一覧表>

2つのサイコロを投げるときなどにも、使います。

	下	a	b	c	
上		a	b	c	
a		×	○	○	上りと下りが同じ道になるのは× ○は6通り
b		○	×	○	
c		○	○	×	

<要点>

どの方法でもよいが、  
1 もれなく  
2 重複なく  
数え尽くすことが大切。

**例2**

AB2人の人がそれぞれサイコロを振るとき、Aのサイコロの目がBのサイコロの目よりも大きい確率を求めなさい。

<一覧表で考えるとき>

(答案)

右図のように、起こり得るすべての場合の数は、N=36通り

このうちAの目がBの目よりも大きいのは○

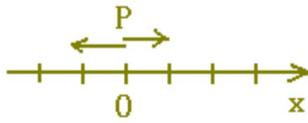
印の場合でn=15通り

$$p = \frac{15}{36} = \frac{5}{12}$$

	B	1	2	3	4	5	6
A		1	2	3	4	5	6
1		×	×	×	×	×	×
2		○	×	×	×	×	×
3		○	○	×	×	×	×
4		○	○	○	×	×	×
5		○	○	○	○	×	×
6		○	○	○	○	○	×

A>Bとなるのは、図の○のとき





原点に戻るのは右2回, 左2回するとき  
 右右右右 右右右左 右右左右 右右左左  
 右左右右 右左右左 右左左右 右左左左  
 左右右右 左右右左 左右左右 左右左左  
 左左右右 左左右左 左左左右 左左左左

$$\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{6} \frac{1}{8} \frac{3}{8}$$

4 

Aの箱には1, 2, 3, 4, 5の数字を書いた球が, それぞれ1個ずつ入っている. また, Bの箱には6, 7, 8, 9の数字を書いた球が, それぞれ1個ずつ入っている.

いま, A, Bの箱から1個ずつ球を取り出すとき, 2個の球に書かれた数字の積が偶数になる確率を求めなさい.

<ヒントがほしい>

$$\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{10} \frac{3}{10} \frac{7}{10}$$